

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 13августа 2021 г

Утверждено:



«13 августа 2021 г.
Бахтина Э.И.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«Проходенская основная
общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Учебный план,
реализующий основные образовательные программы начального
общего образования в рамках реализации
ФГОС НОО
2021- 2022учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО) 2021-2022 учебного года
МБОУ «Проходенская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ» на 2021-2022 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Проходенская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Проходенская ООШ», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576);

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки от 19 апреля 2011 года № 03-255. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛП «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году.

Школьный уровень

Устав МБОУ «Проходенская ООШ».

Программа развития МБОУ «Проходенская ООШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Проходенская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Проходенская ООШ» на 2021-2022 уч. год.

Локальные акты МБОУ «Проходенская ООШ».

Начальное общее образование

1-4 класс

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, опираясь на требования государственных стандартов образования, требования СанПиН, организации образовательного

процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели,

II, III, IV классы – 34 учебных недели.

I - IV классы - 5 - дневная учебная неделя.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;

Продолжительность урока в 1 классе составляет:

сентябрь - декабрь - 35 минут,

январь – май – 40 минут.

Во II- IV классах продолжительность уроков – 45 минут.

В I классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе в первом полугодии осуществляется следующим образом. Обучение в первом полугодии для 1 класса: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) будут проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 8 уроков - соревнований по физической культуре, 8 экскурсий по окружающему миру, 8 уроков-игр или уроков-путешествий по изобразительному искусству, 8 нетрадиционных занятий по технологии; 8 уроков – театрализаций или уроков-концертов по музыке, 8 уроков-игр, экскурсий или путешествий по математике.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В I-IV классах обучение ведётся по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Примерный учебный план начального общего образования разработан с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) и соответствует следующим требованиям ФГОС НОО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС НОО);

- содержит определенный пунктом 19.3 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений должен обеспечивать 100% охват учащихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в 1-4 классах), в соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО по решению образовательной организации могут быть использованы на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана (ФГОС) представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, в IV классах – 3 часа), «Родной язык» (0.5 часов /неделю в I-IV классах), «Литературное чтение на родном языке» (0.5. часа/неделю в I-IV классах) «Иностранный язык» (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часов в неделю. Предметная область «Обществознание и

естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**(2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена IV классах модулем **«Основы православной культуры»** в количестве 1 часа.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

С целью выполнения запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), преемственности в обучении, выполнения образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год в 1-4 классах **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 классы – 1 час добавлен на изучение русского языка;

2 классы – 1 час добавлен на изучение русского языка;

3 классы – 1 час добавлен на изучение русского языка;

4 классы – 1 час добавлен на изучение русского языка.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Проходенская ООШ» во 2 - 4 классах проводится промежуточная аттестация по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа). В соответствии с ФГОС НОО промежуточная аттестация обучающихся начальной школы выносится за рамки учебного времени.

Внеурочная деятельность предполагает формирование групп для занятий в 1-4 классах по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Учебный план МБОУ «Проходенская ООШ» на 2021-2022 учебный год
Начальное общее образование
1-4 классы ФГОС

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Годовой план внеурочной деятельности НОО

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество часов по классам</i>			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка. Спортивные игры»	Доронина С.Н.	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Доронина С.Н.	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	Малышева В.А.	34			
	«Шахматы»	Доронина С.Н.				34
	«Информатика»	Лемешева Л.Н. Хохлова Н.В.	34	34	34	34
Социальное	ЮИД	Малакеев Е.П.				34
	«Театральная культура»	Гольева Г.Ю.	34	34	34	34
Общекультурное	«Художественное творчество»	Хохлова Н.В.		34	34	
			170	170	170	170

**Программно – методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год
МБОУ«Проходенская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
начального общего образования**

(при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования)

№ п/ п	класс	предмет	программа			учебник			
			Название(вид)	автор	Год издани я	автор	Название	Год издания	Обеспечен ность
1.	1	Русский язык. Обучение грамоте	Литературное чтение. Рабочая программа 1-4 класс	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	2018	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь 1 класс (в 2-х частях)	2016	100%
2.	1	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. 1-4 класс	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова	2018	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	2018	100%
3.	1	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочая программа 1-4 класс	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	2018	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. и др./ Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение	2020	100%
4.	1	Математика	Математика. Рабочая программа. 1-4 класс	В.Н.Рудницкая	2018	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика	2017	100%

5.	1	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочая программа. 1-4 класс	Н.Ф. Виноградова	2018	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	2017	100%
6.	1	Технология	Технология. Рабочая программа. 1-4 класс	Е.А.Лутцева	2018	Лутцева Е.А.	Технология	2015	100%
7	1	Музыка	Музыка. 1-4 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2019	100%
8	1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ(под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы)	Б.М.Неменский	2020	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство.	2019	100%
9	1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	2017	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	2016	100%
10	2	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. 1-4 класс	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова	2018	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	2018	100%
11	2	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочая программа 1-4 класс	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	2018	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. и др./ Под ред.	Литературное чтение	2020	100%

						Виноградовой Н.Ф.			
12	2	Математика	Математика. Рабочая программа. 1-4 класс	В.Н.Рудницкая	2018	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика	2015	100%
13	2	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочая программа. 1-4 класс	Н.Ф. Виноградова	2018	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	2016 2018	100%
14	2	Технология	Технология. Рабочая программа. 1-4 класс	Е.А.Лутцева	2018	Лутцева Е.А.	Технология	2014	100%
15	2	Английский язык	Английский язык: программа 2-4кл.	М.В. Вербицкая	2017	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. и др.	Английский язык	2019 2018	100%
16	2	Музыка	Музыка. 1-4 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2020	100 %
17	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ (под ред. Б.М.Неменского	Б.М.Неменский	2020	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство.	2020	100%

			1-4 классы)						
18	2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	2017	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	2016	100 %
19	3	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. 1-4 класс	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова	2018	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	2018	100%
20	3	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочая программа 1-4 класс	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	2018	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. и др./ Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение	2020	100%
21	3	Математика	Математика. Рабочая программа. 1-4 класс	В.Н.Рудницкая	2018	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика	2018	100%
22	3	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочая программа. 1-4 класс	Н.Ф. Виноградова	2018	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	2018	100%
23	3	Технология	Технология. Рабочая программа. 1-4 класс	Е.А.Лутцева	2018	Лутцева Е.А.	Технология	2014	100%
24	3	Английский язык	Английский язык: программа 2-4кл.	М.В. Вербицкая	2017	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э.Уорелл,	Английский язык	2018 2019	100%

						Э.Уорд, Оралова О.В. и др.			
25	3	Музыка	Музыка (Сборник рабочих программ)	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2017	Усачёва В.А., Школяр Л.В.	Музыка	2015	100% .
26	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочая программа 1-4 класс	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2017	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	2015	100%
27	3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	2017	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	2018	100%
28	4	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. 1-4 класс	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова	2018	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	2015	100%
29	4	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочая программа 1-4 класс	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	2018	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	2016	100%
30	4	Математика	Математика. Рабочая программа. 1-4 класс	В.Н.Рудницкая	2018	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика	2016	100 %
31	4	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочая программа. 1-4 класс	Н.Ф. Виноградова	2018	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	2015	100 %
32	4	Технология	Технология. Рабочая	Е.А.Лутцева	2018	Лутцева Е.А.	Технология	2015	100 %

			программа. 1-4 класс						
33	4	Английский язык	Английский язык: программа 2-4кл.	М.В. Вербицкая	2017	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл и др.	Английский язык	2016	100 %
34	4	Музыка	Музыка (Сборник рабочих программ)	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	2017	Усачёва В.А., Школяр Л.В.	Музыка	2015	100 %
35	4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочая программа 1-4 класс	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2017	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	2015	100 %
36	4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	2017	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	2018	100 %
37	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Шевченко Л.Л.	2014	Основы православной культуры	Шевченко Л.Л.	2016	100%