

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Проходенская основная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
(МБОУ «Проходенская ООШ»)

309219, Белгородская область, Корочанский район,  
с.Проходное, ул. Центральная, д. 90  
телефон: 8 (47231) 5-36-83

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1



Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Проходенская ООШ»  
Э.И. Бахтина  
Приказ № 11/1 от 01.09.2020.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме обучения, количестве обучающихся в группах,**  
**их возрастные категории , а также продолжительность учебных занятий**  
**в МБОУ «Проходенская основная общеобразовательная школа»**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (далее - ОУ), реализующей образовательные программы начального общего и основного общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Обучение в МБОУ «Проходенская ООШ» может осуществляться с учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) , образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной. Допускается сочетание указанных форм с формами семейного образования, самообразования.

1.3. Семейное образование предполагает освоение учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в семье. Для самообразования и семейного образования, как и для других форм получения начального общего и основного общего образования, действует единый государственный стандарт.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. При реализации всех форм получения образования и форм обучения допускается использование электронного обучения и (или) обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с нормативными документами, относящимися к выбранной учащимися форме.

Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.8. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в Учреждении может быть введено обучение различным профилями и направлениям, а также обучение по индивидуальным учебным планам, при этом Учреждение может реализовывать общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку учащихся по одному или нескольким предметам.

Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по общеобразовательным программам с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся. Для учащихся, имеющих заключение ЦПМПК, обучение организуется в соответствии с имеющимися рекомендациями.

1.9. ОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.10. ОУ несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

При освоении основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ОУ, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями

федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся ОУ. В приказе ОУ учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся ОУ обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный журнал, дневник.

ОУ осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

### **3. Реализация общеобразовательных программ:**

3.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2 Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

3.3 Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.4 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (в течение 1 четверти следующего учебного года), ОУ обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5 Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.6 Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

3.7. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

#### **4. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

4.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОУ. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

4.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.3 Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ.

4.4 Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

4.5 Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОУ самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

#### **5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения**

5.1 Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в ОУ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2 Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3 Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4 Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса ОУ.

5.5 При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОУ предоставляет учащемуся:

- адресные данные ОУ: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются ОУ самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

## **6 Количество обучающихся в группах (объединениях) дополнительного образования**

6.1. Численный состав группы обучающихся определяется индивидуально в соответствии с муниципальным заданием, учебным планом, требованиями дополнительной общеразвивающей программы конкретного объединения, характера деятельности, возраста обучающихся, психологических рекомендаций, санитарно-гигиенических норм и условий помещения.

Численный состав групп детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке.

6.2. Наполняемость групп устанавливается в количестве до 12 человек с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм.

6.3. Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр, школа), а также индивидуально.

6.4. Школа может комплектовать учебные группы постоянного, временного и переменного составов.

6.5. Школа может проводить индивидуальные занятия, учитывая особенности ведения исследовательской, проектной, опытнической и технической деятельности.

6.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.7. Проведение экскурсий, выезда с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы места постоянного проведения занятий разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы по заявлению педагога, в котором указывается: мероприятие, дата и время проведения, списочный состав детей.

## **7 Возрастные категории обучающихся**

7.1. Участниками образовательной деятельности в школе являются обучающиеся преимущественно с 6.5 до 16 лет.

## **8 Продолжительность учебных занятий в группах (объединениях) дополнительного образования**

8.1. Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляет и

утверждает директор школы. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется программой и учебным планом, не противоречащим существующим санитарным нормам для учреждений дополнительного образования.

8.2.Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определённое количество часов.

8.3. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

8.4.Продолжительность учебных занятий по одному предмету составляет не более 3-х академических часов в день.

8.5.Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и программой.

8.6.Для детей, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам, предусматривается иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием в следующих случаях:

8.7.для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется с учётом особенностей психофизического развития данных категорий обучающихся.

8.8.Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие. Расписание учебных занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению сведений педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся (учащихся) и согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

8.9.Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательной деятельности в связи с понижением температуры наружного воздуха.

8.10.Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Учебный год для обучающихся 1 – 9 классов (6,5 – 16 лет) делится на учебные периоды: четверти. Количество четвертей – четыре.

Учебная четверть заканчивается каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 4 недели, летние каникулы – 13 недель.

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается годовым календарным учебным графиком.

8.11.Занятия начинаются 8.30 часов и заканчиваются не позднее 17.00 часов.

8.12.Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Срок действия положения не ограничен.

При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

